

Table ronde : LEA, la formation des étudiant·es à l'international

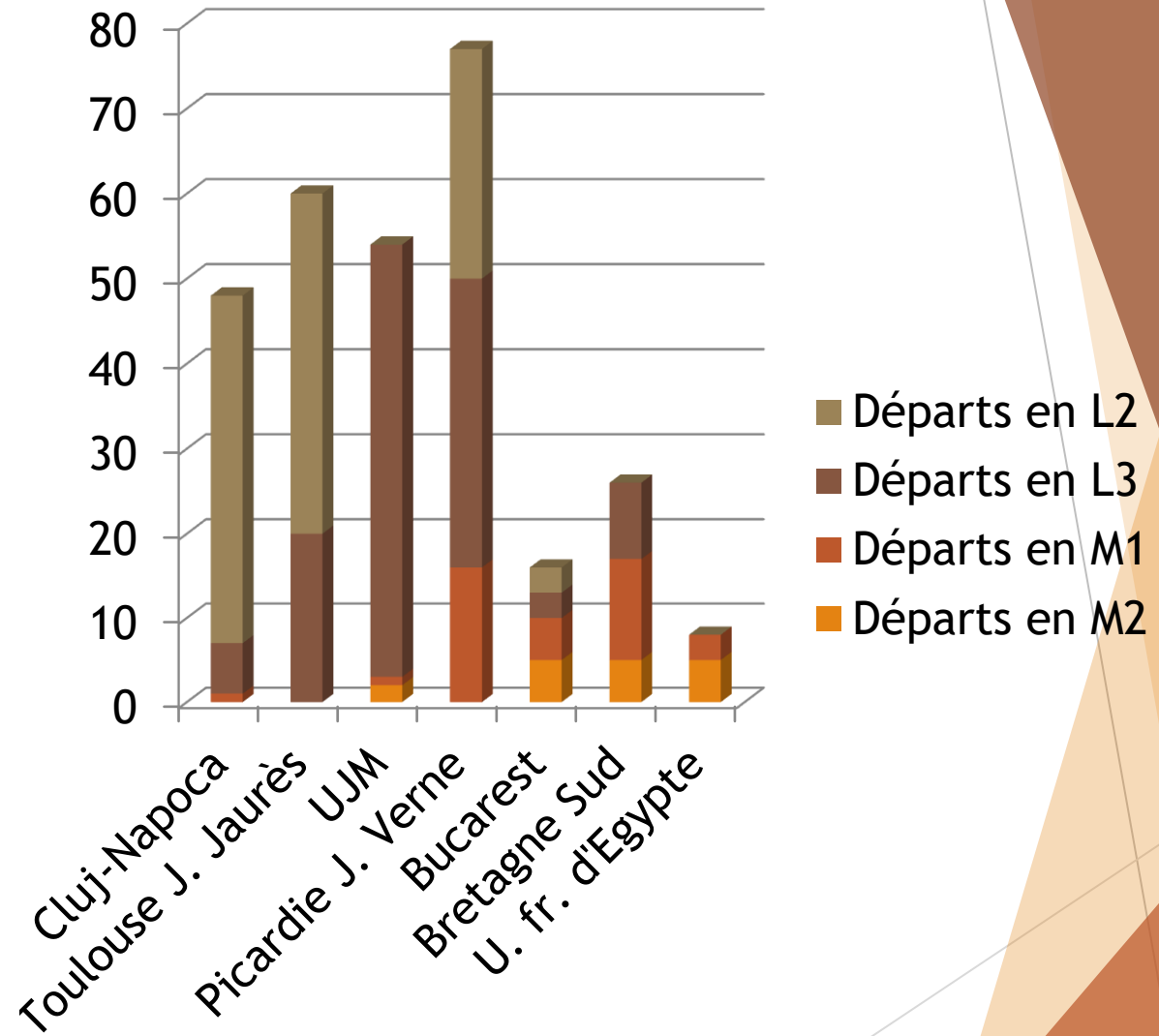
Résultats du questionnaire proposé

I-Proportion des inscrit·es présent·es / en échange pour chaque année

- ▶ répartition des départs selon les années d'étude très variable d'une Université à l'autre
 - ▶ Ex: Cluj-Napoca et Toulouse plutôt L2...
 - ▶ ... UJM et Picardie-J.Verne plutôt L3...
 - ▶ ... autres Universités plutôt Master

Résultats du questionnaire proposé

I-Proportion des inscrit·es présent·es / en échange pour chaque année



Résultats du questionnaire proposé

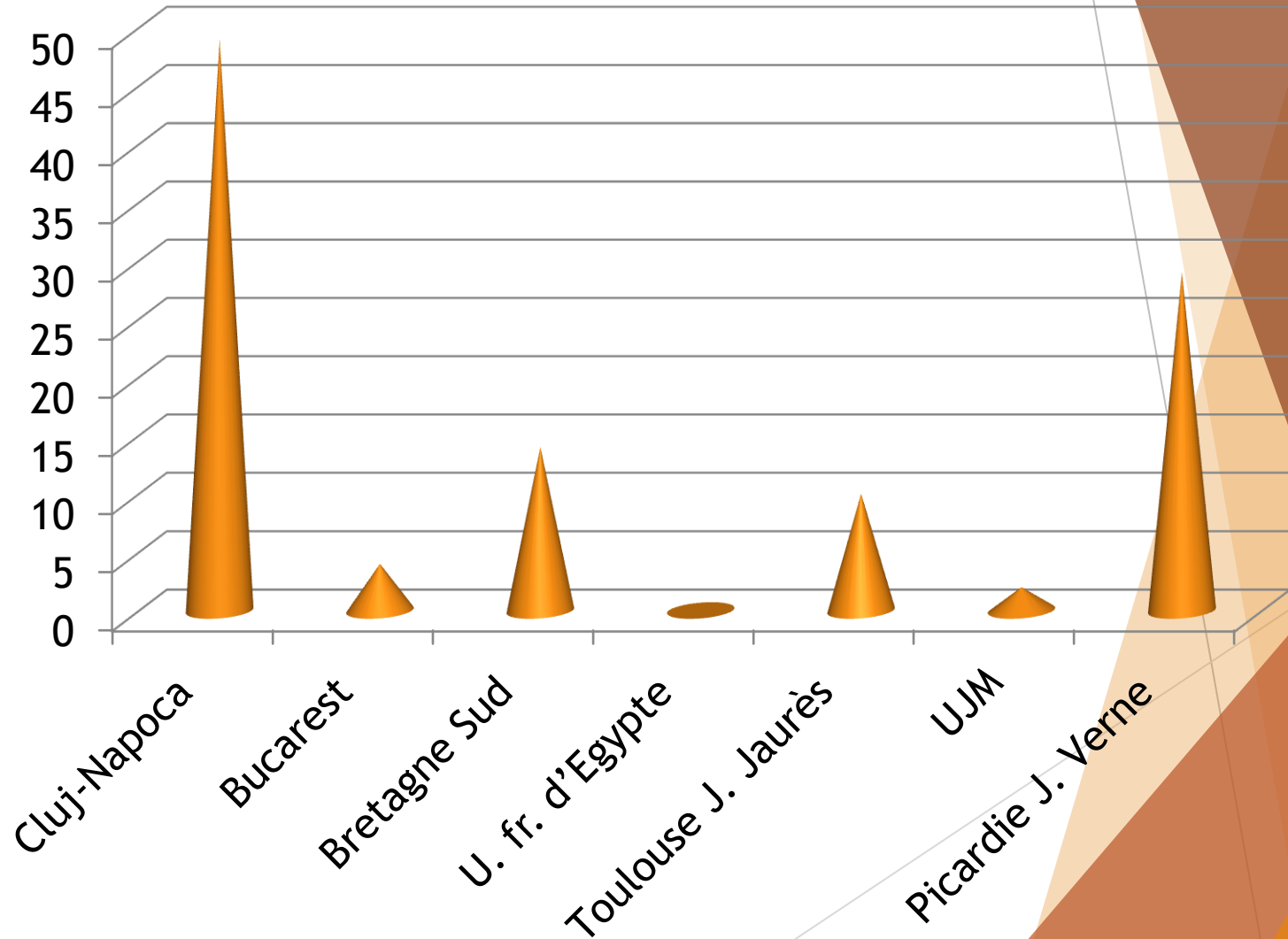
I-Proportion des inscrit·es présent·es / en échange pour chaque année

- ▶ Quels bénéfices à quel niveau?
 - ▶ L2 progrès linguistique le plus tôt possible dans le cursus ? ...
 - ▶ L3 maturité supposée des étudiant·es ? ...
 - ▶ Master : en échange ou pour le stage ? ...
 - ▶ stage à l'étranger en M1 et /ou M2 => retours d'expérience ?

Résultats du questionnaire proposé

II-Les « entrant·es »

- ▶ de grandes différences en termes de nombre d'étudiant·es entrant·es



Résultats du questionnaire proposé

II-Les « entrant·es »

- ▶ différences en termes de nombre d'étudiant·es entrant·es liées probablement...
 - ▶ aux langues étudiées par les « entrant·es » (U. du Caire ?)
 - ▶ à l'image des villes auprès de certains étudiant·es ? (Cluj-Napoca vs St Etienne)...
- ▶ pistes pour renforcer l'attractivité des cursus : liens avec les collègues étrangers, TS Erasmus+...
- ▶ bénéfice des échanges pour les étudiant·es « locaux » : échanges avec les « entrant·es »...
- ▶ intégration des « entrant·es » : travail des associations étudiantes sur ce plan... => quelles expériences à partager ?

Résultats du questionnaire proposé

III-Les Universités partenaires

- ▶ Très grande variété
 - ▶ Allemagne / Autriche
 - ▶ Amérique Latine hispanophone
 - ▶ Brésil
 - ▶ Canada / Etats Unis d'Amérique
 - ▶ Espagne
 - ▶ France et Belgique
 - ▶ Italie
 - ▶ Pays Baltes
 - ▶ Pays Bas et Europe de l'Est
 - ▶ Portugal
 - ▶ Royaume-Uni et Irlande
 - ▶ Scandinavie et Finlande
 - ▶ Autres pays : Afrique
 - ▶ Autres pays : Asie/Océanie
 - ▶ Autres pays : autres Europe du Sud



Résultats du questionnaire proposé

III-Les Universités partenaires

- ▶ échanges les plus nombreux avec les pays ayant pour langue officielle une des langues étudiées
 - ▶ Cluj-Napoca : Allemagne / Autriche + France
 - ▶ Bucarest : France
 - ▶ Bretagne Sud : Allemagne / Autriche, Espagne, RU / Irlande
 - ▶ J. Jaurès Toulouse : Espagne, Italie, RU / Irlande
 - ▶ UJM : Allemagne / Autriche, Espagne, Italie, Portugal, RU / Irlande
 - ▶ Picardie J. Verne : AL hispanophone, Espagne, RU/Irlande



Andrew Fahmy

Résultats du questionnaire proposé

III-Les Universités partenaires

- ▶ échanges aussi avec des pays pratiquant essentiellement d'autres langues que les langues étudiées (*a priori*) :
 - ▶ Bucarest : Turquie, Chine, Japon, Grèce
 - ▶ Bretagne Sud : Slovaquie, Roumanie, Tchéquie
 - ▶ Picardie Jules Verne : Turquie...



Résultats du questionnaire proposé

III-Les Universités partenaires

- ▶ échanges aussi avec des pays pratiquant essentiellement d'autres langues que les langues étudiées (*a priori*) :
- ▶ limites et bénéfiques pour les étudiant·es par rapport aux séjours dans des pays pratiquant plus systématiquement les langues étudiées...



Andrew Fahmy

Résultats du questionnaire proposé

III-Les Universités partenaires

► tendances stages ?

exemple UJM :

- Pays-Bas, Japon, Hongrie, Cambodge et Viet-Nam...
 - bénéfices variés dont linguistiques
 - dans les langues étudiées (au sien des entreprises)
 - découverte ou approfondissement d'une autre langue étrangère
 - limites : peu de pratique quotidienne des langues étudiées
- autres partages d'expérience...



Résultats du questionnaire proposé

IV-Autres pistes de réflexion

- ▶ quel accompagnement pour les « entrant·es » ?
 - ▶ associations étudiantes
 - ▶ suivi personnalisé par les enseignant·es sur place...
- ▶ quel accompagnement pour les « sortant·es » ?
 - ▶ ex. UJM bilans de fin de séjour des étudiant·es des années précédentes (informations très concrètes : prix d'une colocation, forfait mobile, transports, médecins, « trucs »... tou·tes les collègues ne peuvent pas aller chaque année en TS).

Table ronde : LEA,
la formation des étudiant·es à l'international

**Merci de votre attention et
votre participation !**